

Facteurs de protection<sup>1</sup> liés à une entrée scolaire réussie  
Identifiés via la recension sur le *school readiness/later achievement* et la rencontre avec les chercheurs

ENFANT	FAMILLE	COMMUNAUTÉ
<p><b>Habiletés de communication orale et écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacité de comprendre et de s'exprimer par le langage oral</li> <li>▪ Éveil à la lecture et l'écriture</li> </ul>	<p><b>Niveau socioéconomique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revenu familial</li> <li>▪ Scolarisation</li> </ul>	<p><b>Environnement physique et social du quartier – voisinage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présence d'espaces verts sécuritaires</li> <li>▪ Qualité des logements (salubres et abordables)</li> <li>▪ Cohésion sociale</li> <li>▪ Capital social</li> </ul>
<p><b>Compétences cognitives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacité d'attention soutenue / mémoire</li> <li>▪ Éveil à la numératie</li> <li>▪ Connaissances générales</li> </ul>	<p><b>Attitudes parentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentiment de compétence (estime de soi / confiance)</li> <li>▪ Aspirations mère / père pour la scolarité de l'enfant</li> <li>▪ Rapport mère / père à la lecture-écriture</li> </ul>	<p><b>Accessibilité et qualité des services</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Services de garde</li> <li>▪ Services de santé</li> <li>▪ Services sociaux</li> <li>▪ Services communautaires</li> <li>▪ Transport collectif</li> </ul>
<p><b>Compétences sociale et affective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relations avec les pairs</li> <li>▪ Sentiment de compétence / estime de soi</li> </ul>	<p><b>Pratiques parentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualité des interactions parents-enfants (affectives et cognitives)</li> <li>▪ Exposition à une variété d'expériences éducatives</li> <li>▪ Habitudes de lecture parent-enfant (qualité interactive, précocité, fréquence)</li> </ul>	<p><b>Mobilisation à l'égard de la petite enfance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaboration enfant – famille – intervenants</li> <li>▪ Croyances des intervenants</li> <li>▪ Engagement de la communauté (alliances/partenariats)</li> </ul>
<p><b>Compétences physiques et saines habitudes de vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motricité fine et globale</li> <li>▪ Alimentation</li> <li>▪ Sommeil</li> <li>▪ Activités physiques</li> </ul>		

<sup>1</sup> Les facteurs de protection recensés ont été regroupés en catégories ou « familles » de facteurs (surlignés en gras) afin de faciliter la compréhension du tableau.